

Положение о профессиональной этике педагогических работников

I. Общие положения

- 1.1. Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих отношение педагогических работников к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере образования.
- 1.2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вводит ряд норм, касающихся профессиональной этики:
- обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст.48);
 - предусматривает закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст.47).
- 1.3. Настоящее Положение разработано на основании:
- Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции";
 - Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих".
 - иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.
- 1.4. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.

2. Личность педагогического работника

- 2.1. Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.
- 2.2. Педагогический работник не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагогический работник дорожит своей репутацией.
- 2.3. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 2.4. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.5. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы (помещение, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

2.8. Педагогический работник призван соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических, общественных, религиозных объединений, профессиональных или социальных групп и организаций.

2.9. Педагогический работник призван исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.

2.10. Педагогический работник должен уведомлять администрацию обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

2.11. Педагогический работник призван принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов.

2.12. Педагогический работник призван постоянно стремиться к более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности, соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде, поддерживать порядок на рабочем месте.

2.13. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

3. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися

3.1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в т. ч. по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Педагогический работник беспристрастен, одинаково доброжелателен и благосклонен ко всем своим ученикам.

3.4. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Педагогический работник выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Педагогическому работнику следует стремиться к повышению мотивации обучения у обучающихся, к укреплению веры в их силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, педагогическому работнику следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.9. Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.11. Педагогический работник не имеет права требовать от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу.

4. Взаимоотношения педагогических работников с педагогическим сообществом

4.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения (далее – ОУ).

4.2. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.

4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.5. Педагогический работник имеет право на поощрение.

4.6. Педагогический работник имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.

4.7. Инициатива приветствуется.

4.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в ОУ на основе принципов открытости и общего участия.

4.9. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, преподавателем ОБЖ, тьютором, врачами,

родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

5. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся

5.1. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.2. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования учеников.

5.3. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях.

5.4. Отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

5.5. На отношения педагогических работников с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному учреждению.

6. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством

6.1. Педагогический работник не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

6.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

7. Заключительные положения

7.1. При приеме на работу в ОУ руководитель ОУ должен оговорить, что учитель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе данного положения и ознакомить учителя с содержанием указанного положения.

В настоящем документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
4 экземпляра листа(ов)

Директор
МКОУ «Лодейнопольская СОШ №2»
Исакова О.А.

