

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»

«Утверждаю»:

Директор:

Исакова О.А. Исакова

Приказ №64 от «26» августа 2024 г.



План работы

по профилактике суицидального поведения среди обучающихся
на 2024-2025 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<i>I. Организаторская работа</i>				
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2024-2025 год.	сентябрь	Педагог – психолог; социальный педагог	
1.2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей)	Октябрь	Классные руководители; педагог – психолог	
1.3.	Проведение анкетирования и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	Сентябрь	Педагог – психолог	
1.4.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения	Сентябрь, февраль	Педагог-библиотекарь	
<i>II. Диагностика, социологические исследования</i>				
2.1.	Диагностика уровня адаптации к обучению в средней школе	Октябрь	Педагог-психолог	
2.2.	Диагностика уровня школьной	Октябрь	Педагог-психолог	

	тревожности Диагностика мотивации обучения			
2.3.	Диагностика уровня самооценки Тип темперамента	Ноябрь	Педагог-психолог	
2.4.	Самооценка психических состояний Диагностика внутригрупповых отношений	Декабрь	Педагог-психолог	
2.5.	Умею ли я бороться со стрессом? Экспресс-диагностика невроза	Февраль	Педагог-психолог	
2.6.	Мои достоинства и недостатки Тест-опросник «Цвет настроения»	Март	Педагог-психолог	
2.7.	Психологическая готовность к экзаменам Диагностика типов эмоциональной реакции на воздействие стимулов окружающей среды	Апрель	Педагог-психолог	
2.8.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители	
2.9.	Диагностика суицидального риска: Шкала враждебности Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества Цветовой тест Люшера Диагностика уровня агрессивности	Октябрь - декабрь	Педагог-психолог; классные руководители	
III. Работа с родителями				
3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных	В течение года	Педагог-психолог	

	взаимоотношений с детьми			
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9, 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Апрель	Педагог-психолог; классные руководители	
3.3.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Психолог; социальный педагог	
3.4.	Составление памяток для родителей	Октябрь	Педагог – психолог	
3.5.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	Март	Педагог-психолог; классные руководители	
3.6.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: -«Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; -«Первые проблемы подросткового возраста»; -«Почему ребенок не хочет жить?»; -«Ложь и правда о суициде».	Ноябрь, март	Классные руководители	
3.7.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог	
<i>IV. Работа с несовершеннолетними обучающимися</i>				
4.1.	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; Классные руководители	

	по профилактике суицидального поведения			
4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители	
4.3.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	В течение учебного года	Педагог – психолог	
4.4.	Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних	Октябрь, апрель	Педагог – психолог	
4.5.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог	
4.6.	Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период	Июнь – август	Социальный педагог	
4.7.	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Апрель	Педагог-психолог	
У. Работа с педагогическим коллективом школы				
5.1.	Совещание при зам. директоре по ВР на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог	

5.2.	Составление памяток для педагогов «Как распознать первые признаки субцидального поведения»	Ноябрь	Педагог-психолог; социальный педагог	
5.4.	Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в учебном коллективе».	Апрель	Директор; педагог-психолог; социальный педагог	