

Рецензия

на инновационный продукт «Папка самопознания как средство самоопределения школьников в условиях персонализированного образования»

Исаковой Ольги Анатольевны, директора МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов», к. п. н.

В современных условиях в образовании большое значение придается вопросам самоопределения школьников, в частности, персонализации, которая способствует свободе выбора ученика при получении образования в соответствии с его потребностями, способностями и возможностями. Выбор образовательной траектории и ее реализация в то же время ставит перед образовательными учреждениями проблему поиска технологий, моделей и средств самоопределения школьников. Исакова Ольга Анатольевна предлагает в качестве такого средства использовать папку самопознания, разработанную и апробированную в МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов». Это инновационный продукт, в котором представлены структура, способы сбора и комплектования материалов, формы взаимодействия учащихся, педагогов, родителей при работе с ней. Многолетний опыт применения показывает, что «Папка самопознания» помогает решать важные педагогические задачи: развитие навыков самоанализа, рефлексивной и оценочной деятельности учащихся, поощрение активности и самостоятельности учащихся, расширение возможности обучения и самообучения, формирование умения ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность, осуществлять выбор, становление у учащихся профессионального интереса, личного отношения к профессиональной деятельности и др. В частности, разделе «Самоопределение» ученик заполняет таблицу, отвечая на вопросы: *что я*

хочу, что я есть, что я могу и не могу из того, что я хочу, что меня ждет, что от меня ждут. Проводится диагностика результатов на каждом этапе. Поддержку школьников в процессе работы над папкой самопознания осуществляет команда педагогов, в составе школьного администратора, педагога-психолога, учителей - предметников, классных руководителей. Работая с «Папкой самопознания», школьник повышает свой уровень учебной мотивации, готовность и способность к самоопределению и, как следствие, к выбору и реализации персонализированной образовательной траектории.

Таким образом, инновационный продукт «Папка самопознания» Исаковой О.А. является важным средством решения вопросов в самоопределении школьников и заслуживает особое внимание педагогического сообщества.



[Handwritten signature]

Карпук Светлана Юрьевна,

учитель СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды», к.п.н.