

«Согласовано»

Педагогический совет
протокол от «31» мая 2024 г. № 10

«Утверждено»

приказом директора
МКОУ «Лодейнопольская средняя
общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением
отдельных предметов»
от «31» мая 2024 г. № 41

Положение о библиотеке

1. Общие положения

1.1. Библиотека общеобразовательного учреждения (ОУ) (в Дальнейшем — «Библиотека») обеспечивает учебно-воспитательный процесс и проектную деятельность ОУ учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, аудиовизуальными средствами и информационными материалами на всех видах носителей (далее — документами).

1.2. Библиотека руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Федеральным законом Российской Федерации № 78-ФЗ «О библиотечном деле» от 29.12.1994 г.;
- Федеральным законом № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г.;
- Федеральным законом № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г.;
- Федеральным законом № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1998 г.,
- Федеральным законом № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» от 14.07.2022 г.,
- Требованиями ФГОС, СанПин 2.4.2.282-10.
- Уставом ОУ, правилами внутреннего распорядка ОУ и настоящим Положением.
А также ориентируется на:
 - «Конвенцию ООН о правах ребенка», принятую на сессии Генеральной Ассамблеи ООН в ноябре 1989 г.;
 - Манифест школьных библиотек, принятый в 2000 году на 66-й Генеральной конференции ИФЛА;
 - Манифест ИФЛА об Интернете 2002 года;
 - Манифест ИФЛА о поликультурной библиотеке;
 - Рекомендации по библиотечному обслуживанию подростков и молодежи ИФЛА 2003 г.
 - Руководство ИФЛА/ЮНЕСКО для школьных библиотек 2002 г.;
 - Манифест школьных библиотек Российской Федерации.

1.3. Библиотека ОУ, как центр информационного обеспечения образовательного процесса и гарант информационной безопасности обучающихся в пользовании библиотечно-информационными ресурсами, содействует реализации основных направлений школьного образования, которыми признаны:

- сохранение и развитие его традиционных основ (фундаментальность, универсальность, профильность и элитарность);

- гуманизация, индивидуализация и интеллектуализация образовательного процесса как основа полной самореализации обучающихся;
- социальное партнерство и интеграция всех субъектов образовательного процесса по различным аспектам образовательной деятельности.

Деятельность библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, отсутствия дискриминации по культурному, языковому, социальному, половому признаку, свободного развития личности, светского характера образования.

1.4. Библиотека ориентирует свою деятельность на цели ОУ:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в поликультурном обществе;
- создание основы для осознанного выбора, подготовка конкурентоспособных выпускников
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, уважения к фундаментальным правам и свободам человека, разным культурам и языкам, трудолюбия, любви к окружающей природе, семье;
- формирование здорового образа жизни.

1.5. Библиотека взаимодействует с библиотеками и медиатеками других систем и ведомств, библиотеками образовательных учреждений Российской Федерации.

1.6. В соответствии с федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ в школьной библиотеке запрещено распространение, производство, хранение и использование литературы экстремистской направленности. Библиотекарь ежеквартально проводит сверку имеющихся в фондах библиотеки документов с Федеральным списком экстремистских материалов, изымает их из оборота библиотеки, ведёт журнал сверок фонда библиотеки с Федеральным списком экстремистских материалов.

1.7. В соответствии с федеральным законом «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» № 255-ФЗ в школьной библиотеке запрещено распространение, производство, хранение и использование документов, включенных в Федеральный список иностранных агентов. Библиотекарь ежеквартально проводит сверку имеющихся в фондах библиотеки документов с Федеральным списком иностранных агентов, изымает их из оборота библиотеки, ведёт журнал сверок фонда библиотеки с Федеральным списком иностранных агентов.

2. Основные цели, функции и виды деятельности

2.1. Основные цели библиотеки:

2.1.1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их равных прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

2.1.2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям

2.1.3. Воспитание гражданского самосознания, помочь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

2.1.4. Организация систематического чтения обучающихся

2.1.5. Организация досуга, связанного с чтением, и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся

2.1.6. Совершенствование номенклатуры представляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, интеграции в киберпространство; организации комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

2.2. Основные функции

- Аккумулирующая — библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
- Сервисная — библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
- Учебная — библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
- Просветительская — библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
- Воспитательная — библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- Социальная — библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

3. Виды деятельности

Для реализации установленных настоящим Положением целей и функций библиотека осуществляет следующие виды деятельности:

3.1. Формирование, организация и хранение фонда информационных ресурсов Библиотека ОУ

3.1.1. Организует единый универсальный фонд как совокупный фонд ОУ, включающий учебный фонд и основной фонд на всех носителях информации

Основной фонд — часть единого фонда, которая представляет собой собрание отечественных и зарубежных изданий учебной и научной литературы, неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов.

Учебный фонд — специализированный подсобный фонд, включающий в свой состав издания, независимо от вида и экземплярности, рекомендованные для обеспечения учебного процесса. Учебный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами и нормами книгообеспеченности.

3.1.2. Осуществляет стабильное и сбалансированное пополнение единого библиотечного фонда всеми видами источников информации в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования, электронными каталогами путем использования новых форм работы с издательствами и книготорговыми фирмами.

Библиотека комплектует единый фонд учебными, художественными, научными, научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации.

Библиотека осуществляет накопление фонда документов, создаваемых в ОУ (публикаций и работ педагогов общеобразовательного учреждения, лучших научных работ и рефератов учащихся и др.).

Библиотека обеспечивает доступность всех фондов библиотеки путем рационального их размещения, а также путем рационального взаимоиспользования всех компонентов единого библиотечного фонда библиотеки.

3.1.3. Осуществляет учет, техническую обработку, размещение и проверку фондов, обеспечивает их сохранность, режим хранения, реставрацию и консервацию, репродуцирование, согласно существующим нормативно-методическим документам.

Библиотека также обеспечивает нормативные условия размещения и хранения фондов в соответствии с рекомендациями ИФЛА по сохранности фондов.

3.1.4. Исключает документы из библиотечного фонда, учитывая темпы старения учебной и научной литературы.

Степень старения основной учебной литературы устанавливается по дисциплинам:
общегуманитарные и социально-экономические — последние 5 лет;
естественнонаучные и математические — последние 10 лет;
общепрофессиональные — последние 10 лет;
специальные — последние 5 лет.

3.2. Организация справочно-поискового аппарата

Библиотека ОУ:

3.2.1. Бесплатно оказывает пользователям основные библиотечные услуги:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему баз данных, каталогов, картотек и других форм библиотечного информирования;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов;
- выдает во временное пользование документы из библиотечных фондов;
- получает документы на бумажных носителях по межбиблиотечному абонементу из других библиотек, использует электронную доставку документов с соблюдением правовых норм.

3.2.2. Организует дифференцированное обслуживание пользователей в читальном зале, на абонементе в традиционном либо электронном виде, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

3.2.3. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное, в том числе справочно-библиографическое, обслуживание учащихся.

3.2.4. Создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности с опорой на коммуникацию;
содействует развитию навыков самообучения (сетевые олимпиады, дистанционное обучение, развивающее обучение).

3.2.5. Осуществляет текущее информирование и консультирование учащихся о новых поступлениях в библиотеку.

3.2.6. Формирует благоприятную информационную среду и условия доступности полезной для жизни и социально необходимой литературы через:

- продвижение лучших образцов литературы (текстов, книг, жанров, типов изданий);
- формирование представления о ценности и значимости чтения и книжной культуры, создание положительных и привлекательных образов читающего человека, книги, литературы, библиотек, книжных магазинов и других социальных институтов, связанных с чтением;
- вовлечение в активное квалифицированное чтение нечитающих и малочитающих учащихся.

3.2.7. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное, в том числе справочно-библиографическое, обслуживание педагогов.

3.2.8. Содействует развитию профессиональной компетенции, повышению квалификации.

3.2.9. Осуществляет текущее информирование педагогов (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций).

3.2.10. Оказывает помощь в создании педагогических информационных продуктов (библиографических списков, баз данных, веб-страниц и т. п.).

3.2.11. Организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации через формирование информационной культуры, культуры чтения.

3.2.12. Осуществляет библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) учащихся.

3.2.13. Удовлетворяет запросы, связанные с образовательным процессом и воспитанием учащихся.

3.2.14. Информирует о новых поступлениях в библиотеку.

3.3. Планирование, отчетность, методическая деятельность библиотеки

3.3.1. Осуществляет стратегическое планирование, которое предусматривает развитие библиотеки на срок от трех до пяти лет.

Детализация стратегического плана закладывается в текущем планировании.

3.3.2. Осуществляет текущее планирование — определение целей и задач, сроков их выполнения в течение года, квартала, включающее систему количественных и качественных показателей работы.

3.3.3. Ежегодно отчитывается о результатах своей деятельности, о количественных и качественных показателях работы.

3.4. Досуговая деятельность библиотеки

3.4.1. Проводит культурно-досуговые мероприятия по развитию общей, информационной и читательской культуры личности, речевых навыков, критического мышления (литературные вечера, встречи, фестивали, конкурсы и др.).

3.4.2. Организует выставки новых поступлений, тематические выставки в целях активизации интереса и приобщения к чтению обучающихся.

3.4.3. Участвует совместно с педагогами в организации досуга обучающихся (просмотр фильмов, DVD и др.).

4. Организация деятельности библиотеки

4.1. Библиотека совершенствует структуру и методы управления библиотекой на основе мониторинга всех направлений деятельности библиотеки.

4.2. Библиотечно-информационное обслуживание пользователей осуществляется на основе плана работы ОУ.

4.3. Денежные средства за сданную библиотекой макулатуру расходуются на улучшение материально-технической базы библиотеки, подписку, комплектование фонда.

4.4. В целях обеспечения модернизации библиотеки в условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителями, ОУ обеспечивает библиотеку:

- гарантированным финансированием комплектования информационными ресурсами (по защищенной статье на комплектование в смете учреждения);
- необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии с определенными настоящим Положением целями, задачами, видами деятельности, структурой библиотеки и действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- современной электронно-вычислительной, телекоммуникационной и копировально-множительной техникой, необходимыми программными продуктами, доступом в Интернет;
- ремонтом и сервисным обслуживанием техники и оборудования.

4.5. Ответственность за создание необходимых условий для деятельности библиотеки, систематичность и качество комплектования основного фонда несет директор в соответствии с Уставом ОУ.

4.6. Режим работы библиотеки ОУ определяется директором ОУ в соответствии с Правилами внутреннего распорядка и по согласованию с педагогом-библиотекарем для обеспечения потребностей учебного и внеучебного процессов. Для оптимизации использования рабочего времени сотрудников библиотеки предусматривается:

- ежедневно выделять определенное рабочее время (до начала обслуживания пользователей) на выполнение внутрибиблиотечной работы;
- один раз в месяц проводить санитарный день, во время которого обслуживание пользователей не производится;

4.7. Работа педагога-библиотекаря и организация обслуживания пользователей производятся в соответствии с правилами техники безопасности, противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами.

5. Структура библиотеки

5.1. Общее руководство библиотекой и контроль за ее деятельностью осуществляют директор ОУ. Директор утверждает нормативно-технологическую документацию библиотеки.

5.2. Руководство текущей деятельностью библиотеки осуществляют педагог-библиотекарь, который обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность в пределах своей компетенции и предоставленных прав перед обществом, директором ОУ, обучающимися, их родителями (законными представителями) за организацию и результаты деятельности библиотеки в соответствии с должностными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором, должностной инструкцией и Уставом ОУ.

5.3. Заведующий библиотекой назначается директором ОУ, может являться членом педагогического коллектива, входить в состав педагогического совета ОУ.

5.4. Заведующий библиотекой разрабатывает и представляет директору на утверждение:

- Положение о библиотеке;
- планово-отчетную документацию;
- технологическую документацию.

5.5. Порядок комплектования штата библиотеки ОУ регламентируется его Уставом.

5.6. Трудовые отношения педагога-библиотекаря и ОУ регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде и гражданскому законодательству.

5.7. В соответствии с законодательством Российской Федерации формы оплаты труда, материального поощрения, размеры должностных окладов педагога-библиотекаря, виды и размеры выплат стимулирующего характера устанавливаются директором ОУ в пределах имеющихся средств на оплату труда.

5.8. Обязательное социальное и медицинское страхование, социальное обеспечение педагога-библиотекаря осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

5.9. Условия труда и отдыха, ежегодные и дополнительные отпуска, установление доплат и надбавок, сокращенный рабочий день и другие льготы для педагога-библиотекаря устанавливаются в порядке, определенном законодательством Российской Федерации и локальными нормативно-правовыми актами.

5.10. Библиотека принимает участие в конференциях, семинарах, курсах, тренингах и других мероприятиях, направленных на повышение квалификации, проводимых в РФ и за рубежом.

5.11. Педагог-библиотекарь имеет право:

- совмещать на добровольной основе библиотечно-информационную деятельность с педагогической деятельностью по согласованию с директором ОУ;
- проводить в установленном порядке факультативные занятия и уроки по развитию библиотечно-библиографических знаний и информационной культуры обучающихся;
- быть представленными к различным формам поощрения, наградам и знакам отличия, предусмотренным для работников образования и культуры;
- участвовать в управлении библиотекой, вносить предложения об улучшении форм, средств, методов работы и условий труда.

5.12. Педагог-библиотекарь обязан:

- повышать квалификацию, в том числе в сфере информационных технологий и межкультурной коммуникации. Условия повышения квалификации обеспечивают директор ОУ;
- проходить аттестацию, порядок которой устанавливается Правительством Российской Федерации;
- надлежащим образом выполнять свои должностные обязанности, правила техники безопасности, противопожарные и санитарно-гигиенические нормы.

6. Права и обязанности библиотеки

6.1. Библиотека имеет право:

6.1.1. Самостоятельно определять содержание и конкретные формы своей деятельности в соответствии с целями, задачами и функциями, указанными в «Положении о библиотеке».

6.1.2. Самостоятельно разрабатывать и представлять на рассмотрение Педагогическому совету и на утверждение директору «Положение о библиотеке».

Вносить предложения по совершенствованию структуры библиотеки, распорядка работы, правил пользования библиотекой, представлять на утверждение директору ОУ.

6.1.3. Распоряжаться предоставленными библиотеке средствами в рамках утвержденных смет.

6.1.4. Определять в соответствии с «Правилами пользования библиотекой» виды и размеры компенсации ущерба, нанесенного пользователями библиотеки.

6.1.5. Знакомиться с образовательными программами, учебными планами ОУ. Получать материалы и сведения, необходимые для решения поставленных перед библиотекой задач.

6.1.6. Определять условия использования библиотечного фонда на основе договоров с юридическими и физическими лицами.

6.1.7. Привлекать в порядке, установленном законодательством, дополнительные финансовые ресурсы: получение грантов, добровольные пожертвования, дополнительные взносы юридических и физических лиц.

6.1.8. Участвовать в реализации федеральных, региональных, отраслевых программ развития библиотечного дела.

6.1.9. Входить в библиотечные объединения в установленном действующим законодательством порядке.

6.1.10. Представлять ОУ в различных учреждениях, организациях:

принимать участие в работе научных конференций, совещаний, семинаров по вопросам библиотечно-информационной деятельности.

6.1.11. Вести в установленном порядке переписку с другими библиотеками и медиатеками, организациями.

6.1.12. Совершать иные действия, не противоречащие действующему законодательству.

6.2. Библиотека обязана:

6.2.1. Обеспечивать бесплатное пользование всеми информационными ресурсами библиотеки через системы организации и доступа к информации в соответствии с Уставом ОУ и «Правилами пользования библиотекой»;

оказывать консультационную помощь в поиске и выборе необходимых информационных ресурсов, в том числе на подходящих языках или в удобных системах письма с учетом потребностей пользователей.

6.2.2. Информировать пользователей о составе библиотечных фондов и видах предоставляемых услуг.

6.2.3. Формировать фонды в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебных изданий, образовательными программами ОУ, интересами и потребностями всех категорий пользователей.

6.2.4. Обеспечивать надлежащую организацию, обработку, размещение и хранение фондов.

- 6.2.5. Обеспечивать создание и ведение справочно-поискового аппарата на традиционных и электронных носителях; библиографических и полнотекстовых баз данных.
- 6.2.6. Совершенствовать библиотечно-информационное обслуживание пользователей на основе внедрения новых информационных технологий и продвижения в киберпространство.
- 6.2.7. Принимать меры профилактики и ликвидации нарушений сроков возврата изданий в библиотеку.
- 6.2.8. Обеспечивать режим работы в соответствии с потребностями пользователей и работой ОУ.
- 6.2.9. Вести учет работы и отчитываться в установленном порядке перед руководителем ОУ.
- 6.2.10. Обеспечивать сохранность и использование закрепленного имущества строго по целевому назначению, не допускать ухудшения его технического состояния (за исключением нормативного износа в процессе эксплуатации).

7. Права и обязанности пользователей библиотеки

- 7.1. Пользователи библиотеки имеют право:
 - 7.1.1. Получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых библиотекой услугах.
 - 7.1.2. Пользоваться справочно-поисковым аппаратом библиотеки.
 - 7.1.3. Получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации.
 - 7.1.4. Получать в пользование на абонементе и читальном зале печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; продлевать срок пользования документами.
 - 7.1.5. Получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки.
 - 7.1.6. Получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях, при пользовании электронным оборудованием.
 - 7.1.7. Участвовать в культурно-досуговых мероприятиях, проводимых библиотекой, в работе библиотечного кружка,
 - 7.1.8. Обращаться к директору ОУ для разрешения конфликтной ситуации с библиотекой.
- 7.2. Пользователи библиотеки обязаны:
 - 7.2.1. Соблюдать «Правила пользования библиотекой».
 - 7.2.2. Бережно относиться к произведениям печати (не вырывать листы, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркиваний, пометок, копирования), иным документам на различных носителях, оборудованию, инвентарю.
 - 7.2.3. Не нарушать порядок расстановки документов в открытом доступе библиотеки, расположения карточек в каталогах и картотеках.
 - 7.2.4. Пользоваться ценными и справочными изданиями только в помещении библиотеки.
 - 7.2.5. Убедиться при получении печатных изданий и иных документов отсутствии дефектов, а при их обнаружении проинформировать работника библиотеки. Ответственность за обнаруженные дефекты в сдаваемых документах несет последний пользователь.
 - 7.2.6. Расписываться в читательском формуляре за каждый полученный документ .
 - 7.2.7. Возвращать документы в библиотеку в установленные сроки.
 - 7.2.8. По истечении срока обучения или работы в ОУ полностью рассчитаться с библиотекой.

В настоящем документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
8 (Сосуль) листа(ов)

Директор

МКОУ «Лодейнопольская СОШ №2»
Чеснокова О.А.

