

Рецензия

на методический продукт «Папка самопознания»,
разработанный в МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная
школа №2 суглубленным изучением отдельных предметов»

Папка самопознания школьников является уникальным авторским продуктом, имеющим практическую значимость для современного школьного образования. Папка нацелена на три возраста и ее заполняют обучающиеся в конце 7, 9, 11 классов. Методический продукт решает важные педагогические задачи:

- развитие навыков самоанализа, рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение их возможностей обучения и самообучения;
- формирование умения ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность, осуществлять выбор;
- становление у обучающихся профессионального интереса, личного отношения к будущей профессиональной деятельности;
- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся и др.

Папка самопознания имеет четкую логику структурирования и состоит из семи разделов: «Общие сведения», «Цели», «Самодиагностика», «Достижения», «Отзывы», «Самоопределение», «Выбор».

Раздел «*Общие сведения*» содержит информацию об ученике: фамилия, имя, отчество, класс, данные свидетельства о рождении, адрес, телефон.

Выбор связан с временным определением целей: планирование на 1 год, на 3 года, на 5 лет. В разделе «*Цели*» ученик определяет то, чего он желает достичь в установленные сроки.

В разделе «*Самодиагностика*» ученик, курируемый психологом школы, представляет: результаты проведенных диагностик ценностей, интересов, способностей, потребностей, возможностей; результаты исследования типа мышления, профессиональных склонностей, уровня самооценки, мотивации, самоактуализации. Определяет личностные черты своего характера: доброжелательность, дисциплинированность, коммуникабельность, ответственность, толерантность, вежливость, организованность, успешность, уверенность, целеустремленность.

Раздел «*Достижения*» содержит самоанализ успеваемости, результаты промежуточной и итоговой аттестации, сертификаты конкурсов, олимпиад различного уровня, документы об окончании учреждений дополнительного образования, тесты, работы, проекты, исследования, выполненные школьником в ходе обучения.

В разделе «*Отзывы*» учителя – предметники, школьный психолог, родители дают свои отзывы и рекомендации школьникам, что обеспечивает процесс самопознания ученика.

В разделе «Самоопределение» ученик осуществляет рефлекссию, заполняя таблицу и отвечая на вопросы: что я хочу, что я есть, что я могу и не могу из того, что я хочу, что меня ждет, что от меня ждут.

Далее учащимся предлагается (в конце 7, 9, 11 классов) оценить, насколько они готовы к выбору своей дальнейшей образовательной траектории. Оценка проводится в трехбалльной системе.

Заполняя раздел «Выбор», ученик работает с таблицей «Выбор предмета, (профиля, профессии)», отвечая на предложенные вопросы.

На основании представленной таблицы, проведенных диагностик, собеседования со школьниками педагог-психолог оценивает готовность школьника к выбору, а значит, к самоопределению.

Поддержку школьников в процессе работы над папкой самопознания осуществляет команда педагогов, в составе школьного администратора, педагога-психолога, учителей - предметников, классных руководителей.

Школьный администратор организует работу с папкой самопознания, координирует работу команды.

Педагог-психолог в рамках курса внеурочной деятельности «Личность-самоопределение-выбор» организует проведение психолого-педагогических диагностик и самодиагностик, консультирует школьников.

Учителя - предметники работают с разделом отзывы и рекомендации.

Классный руководитель проводит профориентационную работу, курирует работу с разделами общие сведения, отзывы, достижения.

Методический продукт «Папка самопознания» представляет актуальность и содержит безусловную новизну. Имеет высокий уровень методической проработанности. Может быть рекомендован к печати, так как представляет интерес для современных практиков образования и к участию в конкурсе.

Доктор педагогических наук, профессор, директор Института управления образованием Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д.Ушинского»



О.Б.Даутова

ПОДПИСЬ РУКИ
О.Б. Даутовой
М.И. Павловская М.А.
специал.-т по кадрам

Почтовый адрес: 191002, г. Санкт-Петербург,
ул. Ломоносова, дом 11-13, телефон: 8(812) 4098291,
адрес электронной почты e-mail: anninskaja@mail.ru.

25 декабря 2023 года