

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
“Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным  
изучением отдельных предметов”

**ПРОЕКТ**

Название предмета (курса): «Твой выбор»

Класс (параллель), в котором изучается учебный курс: 9 (Точка  
роста)

г. Лодейное Поле

2022 г

## Пояснительная записка

Вопрос жизненного выбора, профессионального самоопределения выпускников был и остается одним из самых важных и сложных для образовательных учреждений, старшеклассников, их родителей.

Настоящая программа «Твой выбор» предназначена для профориентации учащихся 9 – х классов. Базируется на четырех направлениях профконсультационной работы: информационное, диагностическое, консультационное и тренинговое. Данный курс основывается на программах предпрофильной подготовки Е.А. Климова «Курс занятий по профориентации "Мои профессиональные намерения и В.В. Сивковой – «Профессиональное самоопределение».

*Цель программы:* актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессионального труда.

*Основные задачи курса:*

1. Определить интересы, склонности и способности учащихся в области профессиональной деятельности;
  2. Научить стратегии выбора профессии;
  3. Научить навыкам самопрезентации;
  4. Сформировать у учащихся положительное отношение к труду;
  5. Расширить представления учащихся о современном «рынке профессий»;
- Формы организации деятельности: программа ориентирована на учащихся 9-х классов; реализуется в течение всего учебного года. Регулярность занятий – 1 раз в неделю. Общее количество часов – 34.

*Ожидаемые результаты:*

1. формирование знаний учащихся о специфике современного рынка труда и его развитии;
2. формирование у учащихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;
3. принятие учащимися предварительного решения о профессиональном выборе;
4. создание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

По окончании курса учащиеся должны знать алгоритм стратегии выбора профессии и целеполагания, состояние современного рынка труда, пути получения профессии.

Основная форма контроля – зачет.

Выбор профессии основывается на соотнесении возможностей, способностей интересов подростка с оценкой состояния общественных потребностей в работниках тех или иных специальностей. Однако социальный опыт юношей и девушек ограничен. Им трудно сопоставить свои возможности и способности с требованиями, предъявляемыми к определенным видам трудовой деятельности.

Программа содержит учебный материал, актуальный и полезный не только для развития учебной мотивации и выбора профиля обучения, но и для повседневной жизни, расширения кругозора школьников.

Данный курс позволяет учащимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

### **Результаты освоения выпускниками основной школы элективного курса «Твой выбор»**

1. Расширение знаний о мире профессий, активизация способности к самостоятельному поиску недостающей информации.

2. Коррекция притязаний и самооценки в направлении адекватного уровня, самоактуализация на основе изучения способностей и возможностей личности.
3. Приобретение опыта постановки жизненных и профессиональных целей с учетом реальных условий, запроса социума.
4. Приобретение опыта гибкого подхода к ситуации профессионального выбора на основе составления плана-схемы индивидуального профессионального маршрута с учетом возможных изменений в жизни.

### Содержание программы «Твой выбор»

№	Название темы или курса	Основное содержание учебного курса	Кол-во часов.
1.	<b>Введение</b>	Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие личного профессионального плана.	1
2.	<b>Труд и профессия.</b>	Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации. Классификация профессий. Формула профессии. Типы профессий. Понятие профессиограммы. Характеристика труда: содержание, характер, процесс и условия труда.	4.
3.	<b>Психология личности</b>	Способности. Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка. Жизненное и профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности.	4
4.	<b>Мир профессий</b>	Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: содержание, характер, процесс и условия труда.  Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии.  Характеристика профессий типа «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ».	14.

5.	<b>Профессиональное самоопределение</b>	Проблема выбора профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях «хочу» - «могу» - «надо» - «выбираю». Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Частичная профпригодность. Понятие компенсации. Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах («надо»). «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» — «могу» — «надо»	7.
6.	<b>Подготовка к будущей карьере.</b>	Понятие карьеры. Этапы построения карьеры. Профессиональный рост (построение карьеры по вертикали и горизонтали). Понятие штатного расписания и должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личностного профессионального плана.	4.

### Календарно-тематическое планирование курса «Твой выбор»

№ п/п	Тема урока	Основное содержание по теме	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Вводное занятие. Многообразие мира профессий. Понятие профессии, специальности и должности. Отличия профессий. Характеристика профессий.	Знакомство с курсом	

	Профориентационная анкета «Ориентация».		
2	Представление о себе и выборе профессии Профориентационная анкета .	Дискуссия о взаимосвязи знаний о себе и успешности деятельности человека	
3	Интересы, склонности в профессиональном выборе	Раскрытие понятий: профессиональные намерения, интересы, склонности.	Выявлять отличия интересов от склонностей
4	Формула выбора профессии Знакомство с подходом Климова Е.А. Самый надежный способ выбора профессии.	Изучение понятия профессиональная пригодность	Иметь представление о требованиях к состоянию здоровья при выборе профессии
5	Практическое занятие	Работа в группах «Критерии профессиональной пригодности»	Иметь представление о требованиях к состоянию здоровья для соискателей на различные профессии
6	Понятие Профессиограмма, ПВК	Изучение понятий профессиональной пригодности и профессионально важных качеств	Выявлять различия между ПП и ПВК
7	Мотивы выбора профессии. Понятие «мотив». Факторы успешности профессиональной деятельности, профессионально важные качества человека и профессиональная пригодность.	Изучение свойств НС, их взаимосвязь с индивидуальными особенностями поведения человека, значение в профессиональной деятельности	Иметь представление о влиянии типов НС на проф.деятельность.
8	Профессиональный тип личности. Опросник профессиональной направленности личности Голланда.		
9	Темперамент профессиональной деятельности	Изучение понятия темперамент, его типы и свойства Особенности проявления темперамента в различных видах	Уметь различать виды темперамента Иметь представление об особенностях

		профессиональной деятельности	проявления темперамента в разной профессиональной деятельности
10	Практическое занятие по теме Темперамент	Тестирование с целью определения типа темперамента	Уметь охарактеризовать свой тип темперамента
11	Практическое занятие по пройденному материалу. Характер в профессиональной деятельности	Обобщение пройденного материала, работа в группах Формирование характера, черты характера в профессиональной деятельности	Определять разницу между ПИ, ПС, ПВК, а также между типами темперамента Влиянии характера на профессиональную деятельность
12	Классификация профессий. Характеристика и особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – человек». Основные требования к профессионалу.	Тестирование с целью определения преобладающих способностей и склонностей	Уметь описывать свои способности и склонности
13	Характеристика и особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – техника». Основные требования к профессионалу.	Тестирование с целью определения преобладающих способностей и склонностей	Уметь описывать свои способности и склонности
14	Характеристика и особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – природа». Основные требования к профессионалу.	Тестирование с целью определения преобладающих способностей и склонностей	Уметь описывать свои способности и склонности
15	Характеристика и особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – знаковая система». Основные требования к профессионалу.	Тестирование с целью определения преобладающих способностей и склонностей	Уметь описывать свои способности и склонности
16	Характеристика и особенности профессиональной деятельности в профессиях типа «человек – художественный образ».		

	Основные требования к профессионалу.		
17	Проблема выбора профессии.		
18	Возможности личности в профессиональной деятельности. Практическое занятие по пройденному материалу	Обобщение пройденного материала, работа в группах	Иметь представление о типах эмоциональных состояний, способностях и типах поведения в конфликтных ситуациях
19	Многообразие мира профессий. Современные профессии. Современные тенденции на рынке труда.	Раскрыть возможности развития и самоутверждения личности в профессиональном труде	Иметь представление о многообразии и изменчивости мира профессий
20	Практическое занятие по теме Многообразие мира профессий	Обсуждение подготовленных рефератов	Иметь представление о истории развития некоторых профессий
21	Профконсультационный час. Урок-экскурсия на одно из предприятий города.	Индивидуальное, групповое профориентационное консультирование	Индивидуальный план выбора профессии
22	<b>Социальные проблемы труда, потребности рынка труда в кадрах.</b>	Сформировать представление учащихся об основных психологических проф. деятельности	Иметь представление о содержании и характере труда. Уметь анализировать профессиональную деятельность
23	<b>Система профессионального образования.</b>		
24	Человек на рынке труда. Встреча со специалистами Переславского ЦЗН.	Дать представление о социально-экономических условиях профессионального труда	Иметь представление о современном рынке труда и его требованиями к профессионалу

25	Изучение рынка труда г.Переславля-Залесского и Переславского района.	Дать представление о наиболее востребованных и перспективных профессиях в регионе	Иметь представление о тенденциях Московском рынке труда
26	<b>Система профессионального образования.</b> <b>Выбор учебного заведения.</b>		Иметь представление о многообразии мира профессий
27	<b>Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования.</b>		Индивидуальный план выбора профессии
28	<b>Понятие карьеры. Этапы построения карьеры.Профессиональный рост.</b>	Дать определение понятию карьера, изучить виды карьеры	Иметь представление о видах карьеры
29	Профкарьера и здоровье	Изучение понятия профессиональной пригодности	Иметь представление о влиянии профессиональной деятельности на состояние здоровья человека
30	Поиск работы. Собеседование, телефонные переговоры . Основы делового стиля	Основные правила подготовки к собеседованию и телефонным переговорам .Изучить основные законы делового стиля	Иметь представление о основных правилах ведения переговоров.Знать основы делового стиля в одежде
31	Резюме, виды и правила составления	Определить цели составления резюме, виды и правила написания	Понимать цели составления резюме
32	<b>Построение личного профессионального плана.</b>		
33	Трудовое законодательство.	Индивидуальное, групповое консультирование	Знакомство с ТК РФ.
34	Подведение итогов	Обобщение материала	Оперировать основными понятиями по пройденному курсу