

«Согласовано»
Управляющий совет
протокол от «31» августа 2020 г. №1

«Утверждено»
приказом директора
МКОУ «Лодейнопольская средняя
общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением
отдельных предметов»
от «2» сентября 2020 г. №83

**Порядок
оформления возникновения, приостановления и прекращения
отношений между МКОУ «Лодейнопольская СОШ №2» и родителями
(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение регламентирует оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Лодейнопольская СОШ №2» (далее – Школа) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Под отношениями в данном Положении понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ.

2. Возникновение образовательных отношений

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора школы о приеме лица на обучение в Школу или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной (итоговой) аттестации.

2.2. Возникновение образовательных отношений в связи с приемом лица в Школу на обучение по основным общеобразовательным программам основного общего, среднего общего образования оформляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Порядком приема на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов».

2.3. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы, осуществляющей образовательную деятельность, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

3. Изменение образовательных отношений

3.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и Школы: переход с очной формы обучения на семейное образование, самообразование и наоборот; иные случаи, предусмотренные нормативно-правовыми актами.

3.2. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора Школы.

4. Приостановление образовательных отношений

4.1. Образовательные отношения приостанавливаются по следующим основаниям: продолжительная болезнь обучающегося; пребывание в условиях карантина при

отсутствии условий для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий; прохождение санаторно-курортного лечения; отпуск родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; временное нахождение обучающегося в учреждении здравоохранения по решению органов опеки и попечительства; иные случаи в соответствии с семейными обстоятельствами, чрезвычайными ситуациями.

4.2. Приостановление образовательных отношений в период прохождения санаторно-курортного лечения, отпуска родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных случаев в соответствии с семейными обстоятельствами происходит по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (Приложение).

4.3. На основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося Школа издает распорядительный акт о приостановлении образовательных отношений, в котором должны указываться конкретные сроки приостановления образовательных отношений между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. В случае невозможности установления даты возобновления образовательных отношений между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в распорядительном акте Школы указывается только дата начала приостановления образовательных отношений.

4.4. Изменение сроков приостановления образовательных отношений (досрочное возобновление или продление) возможно при досрочном прекращении или продлении действия обстоятельств, повлекших приостановление образовательных отношений, а также по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

4.5. За детьми на данный период сохраняется место в Школе.

4.6. По истечении данного периода образовательные отношения возобновляются без повторного оформления документов.

4.7. В случае длительного отсутствия обучающегося по семейным обстоятельствам, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося несут ответственность за создание условий получения им образования.

4.8. В случае если при длительном отсутствии обучающегося по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в связи с семейными обстоятельствами, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося не были созданы условия для получения общего образования, Школа оставляет за собой право о самостоятельном принятии решения по разработке индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с учетом уровня полученных знаний.

4.8.1. На заседании психолого - педагогического консилиума Школы рассматриваются вопросы об организации работы по разработке индивидуальной образовательной траектории для обучающегося в Школе:

выносятся предложения о формировании школьной комиссии из педагогических работников, администрации Школы, которая будет заниматься вопросами организации работы по разработке индивидуальной образовательной траектории для обучающегося,

определяются учебные предметы и сроки проведения контрольно - педагогические измерения для обучающегося с целью определения уровня полученных им ранее знаний.

4.8.2. Состав школьной комиссии, перечень учебных предметов и сроки проведения контрольно - педагогические измерения для обучающегося утверждаются распорядительным актом Школы.

4.8.3. По итогам проведения контрольно - педагогических измерений школьная комиссия готовит аналитическую справку, в которой анализируются результаты проведенных контрольно - педагогических измерений и даются рекомендации по формированию индивидуальной образовательной траектории для обучающегося.

4.8.4. Аналитическая справка рассматривается на заседании психолога - педагогического консилиума Школы.

Предложения психолога - педагогического консилиума Школы по итогам рассмотрения аналитической справки фиксируются в протоколе заседания и направляются директору Школы для принятия решения о выборе индивидуальной образовательной траектории для обучающегося.

Индивидуальная образовательная траектория для обучающегося утверждается распорядительным актом Школы.

Родители (законные представители) обучающегося знакомятся с настоящим распорядительным актом Школы, со всеми документами по организации индивидуальной образовательной траектории под роспись.

4.8.5. В случае возникновения конфликтных ситуаций с родителями (законными представителями) обучающегося при разработке и реализации индивидуальной образовательной траектории администрация Школы обращается в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы.

4.9. В случае обучения ребёнка в период отсутствия в Школе в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося предоставляют документы, содержащие информацию об успеваемости в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью другой организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица).

4.10. В случае приостановления образовательных отношений по причине длительного карантина при отсутствии условий для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий или возникшей чрезвычайной ситуации Школа издает распорядительный акт о приостановлении образовательных отношений, в котором должны указываться конкретные сроки приостановления образовательных отношений, а также ответственность Школы за выполнение образовательной программы в полном объеме.

5. Прекращение образовательных отношений

5.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Школы: в связи с получением образования (завершением обучения); досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

5.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе Школы в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также, в случае невыполнения обучающимся по образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения правил приема в Школу, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Школу.

За неоднократное совершение дисциплинарных проступков допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Школы. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Школе, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства. Школа незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из Школы, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) и Школы, в том числе, в случае ликвидации Школы.

5.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) не влечет за собой каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств перед Школой.

5.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из Школы.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы, прекращаются с даты его отчисления из Школы.

5.5. При досрочном прекращении образовательных отношений Школой в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося отчисленному лицу выдается справка об обучении.

5.6. Школа, ее Учредитель в случае досрочного прекращения образовательных отношений по основаниям, не зависящим от воли Школы, обязаны обеспечить перевод обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Директору МКОУ «Лодейнопольская СОШ №2»

ФИО
родителей (законных представителей)

(ФИО полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ
о приостановлении образовательных отношений

Прошу Вас приостановить образовательные отношения с _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка)

обучающимся ккласса на период с _____ по _____ по
следующим обстоятельствам _____

Ответственность за создание условий получения образования моим ребёнком, его жизнь и
здоровье в указанный период беру на себя.

Дата

Подпись расшифровка

/

В настоящем документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
_____ (№ 8 № 6) _____ листа(ов)

Директор

МКОУ «Поддеингодльская СОШ №2»

Исакова _____ Исакова О.А.
Код Управления

