

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основными направлениями работы школы по здоровьесбережению являются:

1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательной организации.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда всех участников образовательного процесса.

В образовательной организации имеются спортивный зал и площадка, оборудованные необходимым игровым оборудованием и спортивным инвентарем.

В школе функционирует медицинский кабинет, который оказывает медицинские и оздоровительные (стоматологические) услуги.

В школе создана служба психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.

Врачами-специалистами проводятся медицинские осмотры обучающихся по выявлению различных заболеваний (данные прикладываются). Медицинским работником систематически проводится мониторинг физического здоровья обучающихся с созданием банка данных по состоянию здоровья. В течение года делаются необходимые прививки, проводится сезонная витаминизация.

Немаловажное значение в сохранении здоровья и профилактики возникновения заболеваний имеет организация горячего питания школьников. В школе работает столовая, позволяющая организовать горячие завтраки и обеды в урочное время. Питание обучающихся организовано по установленному графику на переменах продолжительностью 15-20 минут в присутствии дежурного учителя. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. В течение учебного года регулярно осуществляется проверка работы столовой и организации питания администрацией школы и Управляющим советом с написанием справок, актов и вынесением решений на заседания Управляющего совета, совещания коллектива.

2. Рациональная организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работе педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.

Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объему нагрузки. Исследование объема домашнего задания и времени, затрачиваемого на его выполнение, показало, что превышение допустимых норм нет.

В учебном процессе педагоги применяют методы и технологии обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Система заданий, направленных на самооценку результатов собственных достижений, способствует формированию рефлексивной самооценки. Достижению личностных результатов способствует тесная связь изучаемого материала с повседневной жизнью. Особую актуальность имеет учебный материал, связанный с проблемой безопасного поведения детей в природном и социальном окружении, изучаемый на уроках ОБЖ.

В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

Педагогический коллектив учитывает в образовательной деятельности индивидуальные особенности развития обучающихся: на уроках и в домашнем задании предлагаются дифференцированные упражнения, создаются ситуации выбора обучающимися заданий и форм их представления.

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Сложившаяся система включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья;
- организацию динамических перемен и физкультминуток на уроках;
- организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий: соревнований, экскурсий, походов.

4. Профилактическая работа с обучающимися.

В школе проводится ряд профилактических мероприятий, направленных на формирование ценности здоровья и ЗОЖ: игра «Тропой туриста», День здоровья и безопасности, акции «Скажи наркотикам нет», «За здоровый образ жизни», «Антиспид», «День отказа от курения», «Безопасный Интернет» и др., конкурсы рисунков на тему «Я за ЗОЖ», встречи с врачами различных специальностей, проведение анкетирований на темы здорового образа жизни и обсуждение их результатов с обучающимися и их родителями.

5. Просветительская работа с родителями.

В рамках родительских собраний организуются беседы с психологом школы и лекции с медицинскими работниками, подробно освещается вопрос важности иммунопрофилактики. Результаты социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей системностью работы школы по укреплению здоровья и физического развития обучающихся показывают, что всех родителей удовлетворяет организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм, оказание необходимой медицинской помощи.