

Утвержден
 Приказом директора
 МКОУ «Лодейнопольская
 средняя общеобразовательная школа №2
 с углубленным изучением отдельных предметов»
 от «31» августа 2018 г. №103

**План учебно-воспитательных мероприятий,
 направленных на формирование информационной безопасности обучающихся,
 на 2018-2019 учебный год**

Мероприятия	Срок	Ответственный
Оформление уголков безопасности: – "Компьютер и безопасность"; – "Здоровье и компьютер"	В течение учебного года	Заместитель директора по безопасности
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности по темам: 1. История Интернета в России. 2. Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернета. 3. Информационные технологии на службе наших целей. 4. Информационная безопасность и просветительская миссия школьной библиотеки в современной школе. 5. Безопасность Сети. Средства обеспечения безопасности Сети. 6. Интернет и мы и др.	В течение учебного года	Заместитель директора по НМР
Тренинги для обучающихся: Цель: способствовать формированию у обучающихся понятия о принципах безопасного поведения в сети. 1. Безопасность нам нужна – безопасность нам важна. 2. Влияние Интернета на жизнь школьников	В течение учебного года	Педагог-психолог
Диспуты: 1. "Безопасность при работе в Интернете" (5–6-е классы); 2. "О личной безопасности в Интернете" (7–8-е классы); 3. "Форумы и чаты в Интернете" (9–11-е классы)	Октябрь	Заместитель директора по ВР

Мероприятия	Срок	Ответственный
Школьные дебаты: 1. Аксиомы безопасности при работе в сети Интернет. 2. Реальность – виртуальная, а угроза – реальная!	Ноябрь Апрель	Заместитель директора по ВР
Семинар "Интернет-светофор" (7–9-е классы)	Октябрь	Заместитель директора по ВР
КВН: "Пусть будет добрым Интернет" (6–8-е классы); "По неизведанным дорожкам Интернета" (9–11-е классы)	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Игра по станциям "Безопасная прогулка по Всемирной паутине" (5-6-е классы)	Апрель	Классные руководители
Развлекательно-познавательная игра "Онляндия" (7-8-е классы)	Март	Классные руководители
Брейн-ринг "Дети против насилия и жестокости в СМИ" (9–11-е классы)	Январь	Заместитель директора по ВР
Ток-шоу "Информирован – значит защищен!" (8–9-е классы)	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Театрализованное шоу "Волшебный компьютер" (7–8-е классы)	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Конкурсно-развлекательная программа "Интернет-королевство" (5–6-е классы)	Февраль	Классные руководители
Круглый стол (8–9-е классы): 1. Основы безопасности в сети Интернет. 2. Информационная безопасность личности школьника в интернет-пространстве	Март	Заместитель директора по ВР
Уроки медиабезопасности. Цель – обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. 1. Интернет, ты нам друг или враг? (5–6-е классы). 2. Виртуальный мир: за и против (7–8-е классы).	В течение учебного года	Классные руководители

Мероприятия	Срок	Ответственный
3. Этика сетевого общения (9–11-е классы)		
Урок медиаграмотности "Прямо по курсу – Интернет!" (5–7-е классы)	Сентябрь	Классные руководители
Олимпиада по информационной безопасности (8–11-е классы)	Март	Заместитель директора по НМР
Вечер вопросов и ответов "Полезный и безопасный Интернет" (5–7-е классы)	Апрель	Заместитель директора по ВР
Конкурсы детских работ: – мультимедийных презентаций "Друг и помощник Интернет" (8–9-е классы); – на наиболее интересную и многостороннюю подборку веб-ссылок на полезные сайты сети Интернет (7–11-е классы); – буклетов "Компьютерные игры: полезные и вредные" (7–9-е классы); – рассказ о позитивном контенте "Дружественные сайты" (8–9-е классы); – рефератов "Интернет – угроза человеческому интеллекту" (7–10-е классы); – рисунков "Безопасный Интернет глазами детей" (5-6-е классы); – рисунков "Твои права в онлайн-среде" (7–8-е классы); – стенгазет "За информационное общество" (5–11-е классы)	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Конкурс творческих сочинений: 1. 9–11-е классы: – "Что такое медиаугрозы и стоит ли о них задумываться?"; – "Медиабезопасность в сети Интернет: история из жизни"; – "Свобода. Безопасность. Интернет". 2. 5–8-е классы: – "Что бы я посоветовал другу при встрече с опасностью в Интернете"; – "Как сказочный герой учился безопасному поведению в Интернете". Придумайте сказку, в которой герои встречаются с угрозами в Интернете и справляются с ними	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Веб-обзор на тему "Сайты, которые мы выбираем" (7–11-е классы)	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Информационный обзор "Лучшие интернет-ресурсы для детей" (5–6-е классы)	Октябрь	Заведующий

Мероприятия	Срок	Ответственный
		библиотекой
Книжные выставки: 1. "Компьютер, безопасность и дети"; 2. "С компьютером на ты"; 3. "Дети в Интернете: простые правила и вредные советы"	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
Обзор путеводителей "Детская литература в сети Интернет"	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
Читательская конференция "Азбука интернет-безопасности и авторское право в цифровом пространстве" (7–11-е классы)	Ноябрь	Заведующий библиотекой
Подбор литературы по теме "Основы информационной безопасности"	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
Фотовыставка "Жизнь в реале"	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Мультимедийная композиция "Всем полезен, спору нет, безопасный Интернет" (7–9-е классы)	Май	Заместитель директора по УВР
Викторины: "Развлечения и безопасность в Интернете" (7–8-е классы); "Добро пожаловать в Интернет!" (9-11 классы)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Неделя безопасности детей в Интернете (5–11-е классы)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Классные часы о безопасности в Интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности (5–11-е классы): – Безопасное использование Интернета; – Безопасный Интернет – детям; – Безопасный поиск информации в Интернете; – Формирование информационной культуры и основ безопасности; – Как дружить в сети Интернет; – Основы безопасности в Интернете;	В течение учебного года	Классные руководители

Мероприятия	Срок	Ответственный
– Здоровье и безопасность детей в мире Интернета; – Чем интересен Интернет; – Об Интернете для всех; – Информационная безопасность сетевой технологии работы		
Единый классный час на тему "Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера" (7–11-е классы)	Май	Классные руководители
Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (5–11-е классы): – Информация в современном мире; – Интернет и подросток; – Сетевой этикет; – Интернет среди нас; – Я и мои виртуальные друзья; – Интернет в моей семье; – Мой Интернет; – Интернет и природа; – Мой социум в Интернете; – Интернет и моя будущая профессия; – Интернет в современной школе; – Интернет и мое здоровье; – Как дружить в сети Интернет; – Полезные и познавательные ресурсы Интернета	В течение учебного года	Классные руководители
Информационно-разъяснительные беседы на тему "Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи" (5–11-е классы)	В течение учебного года	Классные руководители
Интернет-фестиваль "Умник" (5–6-е классы)	Апрель	Классные руководители
Социологические исследования информационных потребностей различных категорий обучающихся с целью выработки рекомендаций по совершенствованию информационного обеспечения детей и подростков	В течение учебного года	Педагог-психолог
Социологический опрос. Цель: изучение роли глобальной сети в жизни школьников и зависимости от	В течение	Педагог-психолог

Мероприятия	Срок	Ответственный
нее. 1. Какие опасности поджидают юных пользователей в Интернете? (5–8-е классы). 2. Влияние Интернета на жизнь школьников (9–11-е классы)	учебного года	
Анкетирование: 1. Быть под защитой в Сети. (5–6-е классы). 2. Осторожно, Интернет! (7–8-е классы). 3. Чем опасен Интернет? (9–10-е классы)	В течение учебного года	Педагог-психолог
Тестирование: 1. Не грозит ли вам игровая зависимость? (7–9-е классы). 2. Опасности Интернета – правда или ложь? (10–11-е классы)	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальная работа с группой риска (интернет-зависимыми обучающимися)	В течение учебного года	Педагог-психолог
Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости (5–11-е классы)	Октябрь	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости	Ноябрь	Педагог-психолог