



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

КАК ВЫЯВИТЬ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РЕБЕНКА В «ГРУППЫ СМЕРТИ»

Сегодня большую опасность для детей и подростков представляют игры, организованные в сети Интернет создателями так называемых **групп смерти**. Большое распространение данные сообщества получили в социальных сетях «ВКонтакте», «Инстаграм».

Суть игры заключается в том, что отобранный участник должен выполнить 50 заданий, преимущественно их необходимо осуществлять ранним утром (время, когда организм не вышел из состояния сна и, таким образом, на подсознательном уровне происходит более эффективное воздействие). На протяжении отведенного на выполнение заданий времени ребенок подвергается запугиванию, что если он перестанет играть, то погибнут его близкие и родственники. Итогом всей игры является сведение счетов с жизнью самим ребенком.

Меры по противодействию данному явлению ведутся государственными структурами, общественными организациями и администрациями соцсетей, но все они будут малоэффективны без внимания и контроля тех, кто непосредственно находится рядом с каждым ребенком, – родителей.

ЕСЛИ ВЫ ПОДОЗРЕВАЕТЕ, ЧТО ВАШ РЕБЕНОК ИЛИ ЕГО ДРУЗЬЯ ВОВЛЕЧЕНЫ В ГРУППЫ ИЛИ ИГРЫ «СМЕРТИ», ТО ОСУЩЕСТВИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:

1 Изучите содержание страницы ребенка в соцсетях на наличие подозрительных символов и словосочетаний

Обратите внимание на наличие специфических слов (хэштегов) и обозначений на странице ребенка в соцсети «ВКонтакте» и в других имеющихся профилях. Опасность вызывают следующие слова

Проверьте, есть ли на странице ребенка публикации, связанные с именем Рины Паленковой (реальное имя – Ирина Камбалина). Предположительно, её самоубийство было первым смертельным исходом запущенной игры. Сейчас Рина является неким идолом для подростков, интересующихся темой смерти.



Проверьте, есть ли на странице ребенка сообщения с различными символами, напоминающими древние языки, наподобие этого:



Обратите особое внимание на статусы страницы ребенка (**надпись под именем пользователя в соцсети**). Подозрительными статусами являются цифры с отсчетом от 1 до 50 (в некоторых случаях до 56), публикуемые раз в сутки, а также цитаты, связанные со смертью, внутренней пустотой и безысходностью, пространные грустные фразы. Важно отметить, что ребенок может иметь несколько страниц в разных социальных сетях, – **проверьте каждую из них.**

2 Изучите круг общения ребенка в социальных сетях

Обратите внимание на то, с кем ребенок общается в мессенджерах (WhatsApp, Viber, Telegram)



Поинтересуйтесь у ребенка, спрашивал ли кто-нибудь у него в соцсетях или мессенджерах о том, где и с кем он живет, как он общается с родителями, есть ли у него проблемы, кто его близкие друзья (подобным образом ведут себя «кураторы», чтобы в дальнейшем угрожать ребенку: «Если ты не выполнишь все задания, то мы убьем твою семью, близких, друзей»).

«Куратор» – это ведущий смертельной игры, назначающий задания и следящий за их выполнением, он же и угрожает расправой за неисполнение. Если вы не обнаружили явных признаков причастности к игре вашего ребенка, просмотрите друзей, указанных в его профилях, на наличие описанных пунктов.

3 Изучите группы, в которых состоит ребенок в соцсетях

Проверьте наличие сообщений на странице ребенка в соцсетях из подозрительных групп, в которых содержатся описанные в пункте 1 символы, хэштеги, неоднозначные фразы, например: «нам пора», «мы все когда-нибудь уйдем», «выпилимся» (что означает совершив самоубийство).

В таких группах широко используются указанные выше обозначения и хэштеги, муссируется тема смерти, публикуется шок-контент (изображения порезов, ожогов, видеоролики и картинки суицидов или смертей уличных животных). Активные участники суицидальных групп часто проводят ликбез в области решения всех проблем, обсуждают, каким образом лучше всего покончить с собой.

4 Изучите пользовательскую активность страницы ребенка в социальных сетях

Проверьте, когда ваш ребенок заходил в соцсеть. Для этого в соцсети «ВКонтакте» зайдите в пункт «Настройки → Безопасность → Показать историю активности»

Это важно, так как часто участники смертельных групп обязаны заходить в сеть в 4:20 утра (или около того) для получения очередного задания. У детей, которые стали жертвами злосчастной игры, было зафиксировано нахождение «онлайн» именно в этот период времени.

История активности		
История активности показывает информацию о том, с каких устройств и с каких адресов IP-адреса вы входили на сайт. Если Вы подозреваете, что кто-то получил доступ к Вашей информации, Вы можете в любой момент прекратить эту активность.		
Тип доступа	Время	Страна
Браузер Firefox онлайн	сегодня в 11:27	Россия
Мобильное устройство iPhone	вчера в 23:43	Россия
Мобильное приложение для iPhone	вчера в 21:56	Россия
Мобильное приложение для iPhone	вчера в 9:18	Россия

5 Изучите контент (музыка, видео, фото) профилей ребенка в социальных сетях в целом, проверьте все интернет-браузеры, доступные ребенку, и переходы по ссылкам

Просмотрите фотографии и видеоролики на странице ребенка с целью поиска фото или видео с порезами на руках, ожогами и другими физическими увечьями. Также важно обратить внимание на наличие грустной музыки и мрачных картинок, изображений китов, бабочек (в том числе изображенных на конечностях в виде царапин на коже).

Проверьте, какие картинки ребенок сохраняет себе на телефон, что рисует в тетрадках, блокнотах, на школьных принадлежностях. Осмотрите самого ребенка на наличие повреждений, рисунков на теле (в первую очередь в тех местах, которые закрыты домашней одеждой: живот, грудь, спина).

6 Обратите внимание на поведение ребенка дома и в школе

Особую опасность представляет изменение настроения ребенка в худшую сторону, чрезмерная сонливость. Он/она стремится больше находиться в одиночестве, перестает общаться с вами и друзьями.

ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ОПИСАННЫХ ПРИЗНАКОВ ИЛИ ЧАСТИ ИЗ НИХ НЕОБХОДИМО:

- ✓ немедленно провести с ребенком беседу и объяснить, что свою жизнь и здоровье нельзя доверять незнакомым людям, даже в качестве виртуальной игры
- ✓ ни в коем случае не ругайте ребенка, это не его/ее вина. Скажите, что его/ее использовали психически неуравновешенные люди, которые хотят просто самоутвердиться
- ✓ важно убедить ребенка, что угрозы от ведущих игры (якобы они вычислят родственников и убьют) – это всего лишь метод манипуляции, чего не стоит бояться. Дать понять ребенку, что вы его защитите, а с запугиванием легко разберутся в полиции
- ✓ если ребенок расскажет подробно о том, кто с ним общался, что спрашивал, то он/она может помочь другим детям, которые не в состоянии сами выйти из игры
- ✓ если игра зашла далеко, необходимо обратиться к специалистам - психологам или психотерапевтам
- ✓ довести информацию до правоохранительных органов по телефонам горячей линии:

8 (800) 200-19-10 – «Ребенок в опасности» (Следственный комитет Российской Федерации)

112 – единый телефон спасения 02 – ГУ МВД России

Защитите детей от социальных сетей

По статистике 66% мальчиков и 69% девочек являются ежедневными пользователями интернета. 50% школьников выходят в интернет с мобильных устройств.

По информации Фонда Развития Интернет по нашей стране 80% детей (с 10 лет) заходят в Интернет из тех мест, где родители их не контролируют. Каждый 6-ой ребенок проводит в сети больше суток в неделю. Несмотря на это, лишь треть родителей реально обеспокоена тем, какие страницы их чадо просматривает в Сети.

О том, что социальные сети опасны для детей, написано немало. У детей, выросших в социальных сетях, утрачиваются навыки межличностного общения, развивается синдром гиперактивности, отмечается подъем психотических проявлений, таких как бред, беспокойство, спутанность сознания, тревога, повышенная уязвимость, формируется ощущение безнаказанности, отсутствуют знания о добре и зле, о моральных законах социума, о границах поведения и т.д. Часть информации, которую дети публикуют на своих страницах, может сделать их уязвимыми для фишинговых сообщений, киберугроз и интернет-похитителей.

Понятно, что нельзя полностью оградить ребенка от интернета, да это было бы неправильным. К тому же опасности достигнут ребенка лишь тогда, когда он будет в социальных сетях находиться больше, чем в реальном мире.

Если ребенок находится в социальной сети более 4 часов в день, он в два раза чаще страдает от депрессии, и в три раза от расстройства сна, нежели тот, кто проводит в социальных сетях ограниченное количество времени.

По данным «Лаборатории Касперского», самыми распространенными угрозами для детей в социальных сетях являются порнографический контент, педофилия и кибербуллинг — подростковый виртуальный террор. Общение в соцсетях также опасно мошенничеством, в том числе и от лица «друзей», и потенциальным пересечением с преступниками. На сегодняшний день самой опасной социальной сетью является Вконтакте, где, помимо вышеперечисленных угроз, распространяется реальная угроза склонения ребенка к суициду. Речь идет о так называемых «группах смерти».

ВКонтакте сегодня действуют сотни подобных групп. По сути это разветвленная и очень опасная киберсекта.

Ребенок вступил в опасное сообщество в соцсетях: четыре тревожных сигнала

1. *Ребенок резко становится послушным, но «отрешенным»* Если с первого класса подросток дружил с Петей из соседнего подъезда и у него была компания в классе, а теперь круг друзей, а главное — интересов резко поменялся (в течение 3–5 дней), это тревожный звоночек. Особенно если перемены сопровождаются «просветлением»: подросток становится отстраненным от реальной жизни и начинает соглашаться со всем, что ему говорят. Ведь считает, что все происходящее неважно, а главная цель его жизни — в виртуальном сообществе, где он наконец понял смысл жизни и нашел единомышленников.
2. *У него меняется режим дня* Еще тревожные сигналы, указывающие на то, что ваш ребенок мог попасть под влияние опасной группы, — изменение распорядка дня (стал ужинать в комнате, меняет время посещения секций) и завидная пунктуальность в его соблюдении. Особенно если за компьютер ребенок садится в

одно и то же время (невзирая ни на что). Администраторы таких групп устанавливают над подростком контроль, воспитывая в нем слепое подчинение: указывается время, когда в нее должны заходить участники-единомышленники. А когда в онлайн-пространстве одновременно много детей, недовольных жизнью, настроение «жизнь — боль» легче поддерживать и внушать идею «сделай то-то — и тебе будет хорошо». Посещение группы становится ритуалом — чем-то важным, запретным и необходимым: получить недозволенное и почувствовать себя одним из избранных — очень важно для подростка. Таким образом, ребенку прививается стадный инстинкт, а как известно, толпой проще управлять, чем мыслящими индивидуальностями.

3. *Подросток вялый и постоянно не высыпается.* Если отбой у ребенка в обычное время, а утром его нельзя добудиться в школу — это признак физической и нервной истощенности: он не высыпается. В заданиях социально опасных групп бывают такие, которые нужно выполнять между 4:00 и 5:00 т. е. в предрассветный период. В заданиях таких групп ребенок должен сделать фотографию именно в это время, поставить лайк какому-то посту в группе, прокомментировать запись администратора и т. д. Это время выбрано специально: во-первых, пробуждения ночью утомляют ребенка и потому он быстро устает, становится раздражительным и, что нужно создателям опасных сайтов, разочаровывается в жизни. Во-вторых, в предрассветный период организм, настраиваясь на пробуждение, вырабатывает адреналин, поэтому подъем в это время вызывает тревожность и страх о будущем.
4. *Активные, постоянно повторяющиеся рисунки* У всех подростков поведение — демонстративное: они хотят, чтобы их действия были замечены и оценены (не всегда положительно). Потому увлекшись чем-то, подростки начинают это демонстрировать в рисунках. При этом у ребенка, попавшего под влияние опасных групп, появляются несвойственные ранее изображения, связанные с его новой «идеологией», которые он активно демонстрирует, не пряча. Тревожными сигналами считаются рисунки бабочек — они живут только один день, и китов (они от отчаяния выбрасываются на берег). Это символика суицидальных групп. Недобрый знак, если в рисунках есть цифры — 57, 58, названия групп в «ВК», подталкивающих к суициду, или 50 — название книги «50 дней до моего самоубийства». Также могут быть и другие цифры. Важно, что они повторяются на рисунках ребенка (на последних листах тетрадей, на руках в виде «татуировок», на школьных принадлежностях и пр.). Цифры присваиваются администраторами группы новым участникам, чтобы убить в них индивидуальность. Ведь человек, не имеющий имени и фамилии, — это безликое существо, лишь цифра без собственной позиции, лишних вопросов и инициативы. А значит, им легко управлять. И эта цифра — порядковый номер самоубийства.

Важно: Есть несколько признаков, которые могут свидетельствовать о том, что подросток впал в депрессию и думает о смерти:

- появление порезов и шрамов
- резкое изменение настроения и поведения; к примеру, всегда общительный ребенок вдруг стал замкнутым
- желание подростка раздать или подарить свои вещи
- разговоры о бессмысленности жизни

- ребенок ведет себя так, как будто собирается в дальнюю дорогу: приводит в порядок дела, убирается в комнате, возвращает одолженное

Защита детей – руководство к действию.

Существует большое количество программного обеспечения, с помощью которого можно осуществлять «Родительский контроль», многие антивирусы имеют эту функцию в своем арсенале. Но это спасает лишь отчасти.

Так что же делать, если вы заметили какие-либо «тревожные сигналы».

1. Никакого шпионажа и агрессии

Первая реакция родителей, которые узнали, что их дети сидят в группах, призывающих к суициду, - это усиление контроля. Мама или папа устраивают своему ребенку допрос с пристрастием, проверяют переписку в соцсетях, телефон, роются в личных вещах, а порой в довершение всего запрещают пользоваться интернетом.

Такое поведение не принесет ни родителям, ни и их чадам ничего хорошего. Единственной реакцией подростка на подобные агрессивные действия в его адрес станет ответная агрессия. В итоге ребенок просто закроется и перестанет доверять близким. И, что самое главное, он все равно найдет способ так или иначе заходить в эти группы, только уже будет делать это тайно.

2. Аккуратный позитивный диалог

Любой разговор с детьми, особенно на столь болезненную тему, нужно выстраивать деликатно и внимательно. Нет смысла спрашивать подростка «в лоб» - так от него никаких ответов не добиться. Лучше действовать исподволь, постепенно завоевывая его доверие – интересоваться его делами, просить рассказать о том, как у него прошел день, как дела в школе, хорошо ли он спал. Кстати, для откровенного разговора отлично подойдет совместный прием пищи: в такой обстановке легче сблизиться и наладить контакт.

Проявлять интерес нужно искренне и внимательно слушать ребенка, что бы он ни сказал. Скорее всего, взрослому многое в его словах не понравится. Однако нужно держать себя в руках; ни в коем случае нельзя критиковать идеи подростка или заявлять, что они глупые.

Пусть озвучит свою точку зрения, даже если он будет говорить, например, что смерть - это красиво, а суицид – способ перейти в другую реальность. А уже после можно постараться спокойно привести свои доводы в пользу того, что у жизни больше красок и возможностей, чем у смерти.

3. Разговор о смерти через искусство

Многие родители боятся и всячески избегают говорить с детьми на тему суицида. В этом случае лучше подойти к проблеме «окружным путем». Например, можно дать ребенку посмотреть хороший классический фильм или дать прочитать книгу, в которой поднимается тема смерти и самоубийства, а затем обсудить с ним его мысли и впечатления.

Важно: около 80% детей, которые покончили жизнь самоубийством, так или иначе заявляли о своем намерении родным или друзьям. Просто их словам и поступкам не уделили должного внимания, списав на подростковые «закидоны» и демонстративное поведение.

К тому же подростки зачастую не воспринимают смерть достаточно серьезно, романтизируя ее. Им кажется, что суицид – это некий выход, переход куда-то, а не точка невозврата. Необходимо попробовать донести до ребенка, что пока он жив, у него всегда есть возможность выбора. А смерть – это не дверь, а черта, за которой больше ничего не будет.

4. Поиск альтернативных интересов

Ребенок, который постоянно сидит в социальных сетях и мало интересуется чем-то в реальной жизни, на самом деле впадает в некий виртуальный транс, который создает у него ощущение «параллельной реальности», зазеркалья. В этом измененном состоянии сознания у подростка ослабляется критичность восприятия, и он легче поддается внушению и манипуляциям.

Родителям нужно не просто запретить те или иные действия в интернете, а предложить своему чаду альтернативные занятия, которые смогут вытянуть его в офлайн-пространство. Тут подойдут любые, даже глупые на взгляд взрослых, увлечения.

Важно: Особенно действенными будут хобби, которые помогут подростку не только занять время и мозги, но и построить отношения со сверстниками в реальной жизни. Ведь почему дети так охотно подписываются на те или иные группы во «ВКонтакте» и других социальных сетях? Потому что в этом возрасте главное их стремление – быть признанными и понятыми. Просто раньше тинейджеры примыкали к разным субкультурам, которые хоть и были иногда пугающими для родителей, но все же были офлайн-овыми и потому более-менее понятными и контролируруемыми. Сегодня же, не имея возможности удовлетворить эту потребность «наяву», они уходят за желаемым в глубины интернета, где ориентируются куда лучше большинства взрослых.

5. Включение здоровой критичности

Вспомним одно из правил «групп смерти»: как только один из подписчиков интересовался у организаторов, кто они и какие цели преследуют, его тут же изгоняли из сообщества. Так вот, чтобы подросток был более устойчивым к манипуляциям онлайн-«сектантов», нужно научить его критически мыслить и задавать неудобные вопросы. И воспитывается этот навык в первую очередь в семье. У каждого ребенка должна быть возможность спросить у мамы или папы: «Почему? Для чего мне это делать?».

Это дает подростку ощущение значимости собственной персоны, чувство, что он способен и сам сделать какой-то выбор в жизни, а не постоянно следовать указаниям родителей. В таком случае тинейджер не так охотно будет поддаваться чужому авторитету и, в частности, «подсаживаться» на загадочные игры, которые инициировали некоторые суицидальные группы.

Важно: Подросток должен чувствовать любовь и принятие со стороны родителей в любой ситуации. Если ребенок знает, что, как бы он ни поступил, что бы ни сказал, его всегда поймут и примут дома, он будет гораздо увереннее ощущать себя в жизни. Родителям стоит внушить своим детям, что они не должны зарабатывать любовь повиновением и покорностью.

6. Регулировать режим сна

Сон является одной из сфер жизни детей, которую действительно стоит жестко контролировать. Многие подростки сидели в социальных сетях именно ночью; особое значение в ряде случаев имело время 4.20 утра.

Дело в том, что в таком полусонном состоянии гораздо легче впихнуть в тинейджера любую информацию, в том числе и про суицид. Этот нехитрый, но действенный прием, кстати, хорошо знаком деструктивным религиозным организациям. Так что, если у родителей есть желание прибегнуть к жестким мерам, можно, к примеру, выключать или ограничивать интернет именно в ночное время.

Важно: Если ребенок не высыпается, у него усиливаются тревожность, внушаемость, понижается иммунитет как физический, так и психологический. Также ребенок, который и так в своем возрасте видим мир черно-белым, начинает воспринимать его с еще большим скепсисом и неприязнью.

7. Психологические группы для подростков

Если родители узнали, что их ребенок и вправду подумывает совершить самоубийство, в этом случае справиться лишь своими силами не получится: необходимо прибегнуть к помощи профессионалов. Однако не каждый подросток согласится пойти к психологу; даже если посулами или угрозами загнать его на сеанс, толку от такой терапии будет мало. Гораздо проще и полезнее будет уговорить чадо посетить групповые занятия, где ему легче будет освоиться и приступить к работе над своими проблемами.

Памятка Роскомнадзора «Безопасность детей в сети Интернет»

1. Старайтесь не выкладывать в Интернет личную информацию (фотографии, видео, ФИО, дату рождения, адрес дома, номер школы, телефоны и иные данные) или существенно сократите объем данных, которые публикуете в Интернете.
2. Не выкладывайте личную информацию (совместные фотографии, видео, иные данные) о ваших друзьях в Интернет без их разрешения. Прежде чем разместить информацию о друзьях в Сети, узнайте, не возражают ли они, чтобы вы выложили данные.
3. Не отправляйте свои персональные данные, а также свои видео и фото людям, с которыми вы познакомились в Интернете, тем более, если вы не знаете их в реальной жизни.
4. При общении с другими пользователями старайтесь быть вежливыми, деликатными, тактичными и дружелюбными. Не пишите грубостей, оскорблений, матерных слов – читать такие высказывания так же неприятно, как и слышать.
5. Старайтесь не реагировать на обидные комментарии, хамство и грубость других пользователей. Всегда пытайтесь уладить конфликты с пользователями мирным путем, переведите все в шутку или прекратите общение с агрессивными пользователями. Ни в коем случае не отвечайте на агрессию тем же способом.
6. Если решить проблему мирным путем не удалось, напишите жалобу администратору сайта, потребуйте заблокировать обидчика.
7. Если администратор сайта отказался вам помочь, прекратите пользоваться таким ресурсом и удалите оттуда свои данные.
8. Не используйте Сеть для распространения сплетен, угроз или хулиганства.
9. Не встречайтесь в реальной жизни с онлайн-знакомыми без разрешения родителей или в отсутствие взрослого человека. Если вы хотите встретиться с новым интернет-другом, постарайтесь пойти на встречу в сопровождении взрослого, которому вы доверяете.