

«Согласовано»
Управляющий совет
протокол от 22 декабря 2012 г. № 1

«Утверждено»
приказом Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Лодейнопольская средняя общеобразовательная
школа № 2 с углубленным изучением
отдельных предметов»
от 25 января 2013 г. № 16

Положение о папке самопознания школьников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет задачи, структуру, порядок формирования и использования папки самопознания школьников в образовательном процессе МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, Уставом образовательного учреждения.

1.3. Настоящее Положение рассматривает папку самопознания как:

- вид аутентичного оценивания,
- средство самопознания и самоопределения школьников,
- средство достижения и представления личностных образовательных результатов,
- форма осуществления социального партнёрства учащихся, их родителей и педагогов.

2. Задачи папки самопознания школьников

- Развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учеников.
- Поощрение активности и самостоятельности учеников, расширение возможности обучения и самообучения.
- Формирование умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность.
- Содействие индивидуализации образования школьников.
- Поддержка учебной мотивации.
- Содействие обоснованному выбору индивидуальной образовательной траектории.

3. Структура и основное содержание папки самопознания школьников

3.1. Папка самопознания состоит из шести разделов:

1. «Общие сведения»,
2. «Цели»,
3. «Самодиагностика»,
4. «Достижения»,
5. «Отзывы»,
6. «Самоопределение»,
7. «Выбор».

3.2. Содержание папки самопознания:

- Раздел *«Общие сведения»* содержит информацию об ученике.
- В разделе *«Цели»* ученик определяет то, чего он желает достичь в установленные сроки (1 год, 3 года, 5 лет).
- В разделе *«Самодиагностика»* ученик представляет результаты самостоятельно проведенных диагностик. Представляет результаты исследований. Оценивает различные характеристики личности.
- Раздел *«Достижения»* содержит самоанализ успеваемости, результаты промежуточной и итоговой аттестации, сертификаты конкурсов, олимпиад различного уровня, документы об окончании учреждений дополнительного образования, тесты, работы, проекты, исследования, выполненные школьником в ходе обучения.
- В разделе *«Отзывы»* учителя – предметники, школьный психолог, родители дают свои отзывы и рекомендации школьникам, что обеспечивает самопознание.
- В разделе *«Самоопределение»* ученик заполняет таблицу *«Самоопределение»*, отвечая на вопросы: *что я хочу, что я есть, что я могу и не могу из того, что я хочу, что меня ждет, что от меня ждут.*
- Заполняя раздел *«Выбор»* ученик работает с таблицей *«Выбор предмета, (профиля, профессии)»*.

4. Порядок формирования папки самопознания

4.1. В образовательном учреждении разработаны три папки самопознания, которые формируются на трех этапах образования в соответствии с этапами самоопределения школьников (5-7 класс, 8-9 класс, 10-11 класс).

4.2. Поддержку школьников в процессе работы с папкой самопознания осуществляют родители и педагоги: директор школы, заместители директора, педагог-психолог, учителя - предметники, классные руководители.

4.2.1. Директор школы координирует работу команды.

4.2.2. Заместитель директора ведет мониторинг достижения личностных образовательных результатов, консультирует школьников, их родителей, лиц их заменяющих.

4.2.3. Педагог-психолог организует проведение психолого-педагогических диагностик и самодиагностик, процедуры выбора, рефлексию его правильности, консультирует педагогов, школьников, родителей, лиц их заменяющих, готовит отзывы и рекомендации.

4.2.4. Учителя - предметники руководят предметными пробами, готовят отзывы и рекомендации, стимулируют учащихся к пополнению разделов папки самопознания относительно своего предмета

4.2.5. Классный руководитель курирует работу школьников с папкой самопознания, разъясняет назначение и технологию работы с папкой самопознания, консультирует учеников и родителей по вопросам работы, проводит профориентационную работу, готовит отзывы и рекомендации.

4.2.6. Родители оказывают помощь ученику в отборе материалов для представления и оформлении папки самопознания, вместе с учеником анализируют ее, готовят отзывы и рекомендации.

В настоящем документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью

_____ листов

(Handwritten signature)

Директор МКОУ «Лодейнопольская
средняя общеобразовательная школа № 2
для углубленного изучения отдельных предметов»
(Handwritten signature) Исакова О.А.

