

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основными направлениями работы школы по здоровьесбережению являются:

1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательной организации.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда всех участников образовательного процесса.

В образовательной организации имеются спортивный зал и площадка, оборудованные необходимым игровым оборудованием и спортивным и инвентарем.

В школе функционирует медицинский кабинет, который оказывает медицинские и оздоровительные (стоматологические) услуги.

В школе создана служба психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.

Врачами-специалистами проводятся медицинские осмотры обучающихся по выявлению различных заболеваний (данные прилагаются). Медицинским работником систематически проводится мониторинг физического здоровья обучающихся с созданием банка данных по состоянию здоровья. В течение года делаются необходимые прививки, проводится сезонная витаминизация.

Немаловажное значение в сохранении здоровья и профилактики возникновения заболеваний имеет организация горячего питания школьников. В школе работает столовая, позволяющая организовать горячие завтраки и обеды в урочное время. Питание обучающихся организовано по установленному графику на переменах продолжительностью 15-20 минут в присутствии дежурного учителя. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. В течение учебного года регулярно осуществляется проверка работы столовой и организации питания администрацией школы и Управляющим советом с написанием справок, актов и вынесением решений на заседания Управляющего совета, совещания коллектива.

2. Рациональная организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работе педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.

Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объему нагрузки. Исследование объема домашнего задания и времени, затрачиваемого на его выполнение, показало, что превышение допустимых норм нет.

В учебном процессе педагоги применяют методы и технологии обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Система заданий, направленных на самооценку результатов собственных достижений, способствует формированию рефлексивной самооценки. Достижению личностных результатов способствует тесная связь изучаемого материала с повседневной жизнью. Особую актуальность имеет учебный материал, связанный с проблемой безопасного поведения детей в природном и социальном окружении, изучаемый на уроках ОБЖ.

В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

Педагогический коллектив учитывает в образовательной деятельности индивидуальные особенности развития обучающихся: на уроках и в домашнем задании предлагаются дифференцированные упражнения, создаются ситуации выбора обучающимися заданий и форм их представления.

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Сложившаяся система включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья;
- организацию динамических перемен и физкультминуток на уроках;
- организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий: соревнований, экскурсий, походов.

4. Профилактическая работа с обучающимися.

В школе проводится ряд профилактических мероприятий, направленных на формирование ценности здоровья и ЗОЖ: игра «Тропой туриста», День здоровья и безопасности, акции «Скажи наркотикам нет», «За здоровый образ жизни», «Антиспид», «День отказа от курения», «Безопасный Интернет» и др., конкурсы рисунков на тему «Я за ЗОЖ», встречи с врачами различных специальностей, проведение анкетирований на темы здорового образа жизни и обсуждение их результатов с обучающимися и их родителями.

5. Просветительская работа с родителями.

В рамках родительских собраний организуются беседы с психологом школы и лекции с медицинскими работниками, подробно освещается вопрос важности иммунопрофилактики.

В 2017-2018 учебном году запланированы родительские собрания по проблемам сохранения здоровья детей: 5 классы - «Как помочь ребенку адаптироваться на уровне основного общего образования», 6 классы - «Режим дня - условие сохранения здоровья», 7 классы - «Воспитание ЗОЖ», 8 классы - «Подросток – понять и договориться», 9 и 11 классы - «Как помочь ребенку подготовиться и сдать экзамены».

Оценка эффективности работы по здоровьесбережению

Динамика состояния здоровья обучающихся на основе их групп здоровья

Группы здоровья	2014-2015	2015-2016	2016-2017
I группа	10%	14,2%	31%
II группа	83%	76,3%	56,5%
III группа	6%	8,7%	11,5%
IV группа	0,2%	0,2%	0,4%
V группа (инвалиды)	0,8%	0,6%	0,6%

Результаты систематического мониторинга состояния здоровья обучающихся

Заболевания	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Понижение остроты зрения	19%	20,2%	14,49%
Нарушение осанки	4,4%	1,6%	0,4%
Сколиоз	3,7%	3,4%	1%
Бронхиальная астма	2,2%	3,2%	2,73%
Болезни почек	-	-	4,2%
Болезни желудка и кишечника	2,4%	3,6%	2,52%
Плоскостопие	5,7%	4,8%	1,68%

Увеличение числа детей с болезнями почек явилось следствием вновь прибывших детей с этим заболеванием. Снизилось число заболеваний позвоночника, болезней желудка и кишечника, бронхиальной астмы, понижения остроты зрения.

Статистика заболеваний школьников

Мониторинг состояния здоровья обучающихся, его регулярность позволяют проследить динамику заболеваемости школьников.

Заболевания	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего случаев	416	342	412
В том числе:			
ОРВИ	347	301	362
Пневмония	-	-	-
Ангина	2	2	6
ОКИ	-	-	-
Ветряная оспа	2	-	-
Скарлатина	-	-	-
ВСД	12	7	9
Прочие	53	32	35

Результаты социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей системностью работы школы по укреплению здоровья и физического развития обучающихся показывают, что всех родителей удовлетворяет организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм, оказание необходимой медицинской помощи.