

Согласовано»  
правляющий совет  
протокол от «28» августа 2017 г. №1

«Утверждено»  
приказом директора  
МКОУ «Лодейнопольская средняя  
общеобразовательная школа №2  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
от «04» сентября 2017 г. №88

### Положение об индивидуальном учебном плане

1. Настоящее положение устанавливает правила обучения школьников по индивидуальному учебному плану в МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – учреждение).
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
3. Под индивидуальным учебным планом в учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы основного общего или среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.2.2801-10.
4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
5. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

6. Достижение основной цели реализации индивидуального учебного плана в учреждении обеспечивается через создание психолого-педагогических и организационных условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий учеников.
7. Основными принципами индивидуального учебного плана в учреждении являются: индивидуализация, дифференциация, вариативность.
8. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.
9. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 5 класса.
10. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
11. Индивидуальный учебный план реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, а также при необходимости - по согласованию с родителями (законными представителями) - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
12. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях основного и среднего общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.
13. Индивидуальные учебные планы основного общего и среднего общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся, их родителей (законных представителей) и административно-педагогического коллектива.
14. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
16. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося и оформляется приказом директора учреждения.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

18. Заявления на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

19. Конструирование индивидуальных учебных планов школьников проходит в три этапа: этап подготовки, этап применения, этап контроля.

На этапе подготовки:

- проводится сбор и анализ предварительных образовательных запросов учащихся,
- осуществляется анализ возможностей образовательного учреждения,
- проводится информирование учащихся и родителей (законных представителей) о вариантах и условиях выбора.

На этапе применения:

- учениками под руководством заместителя директора формируются индивидуальные учебные планы.

На этапе контроля:

- администрацией школы проводится проверка индивидуальных учебных планов на предмет вхождения всех обязательных предметов и соответствия количество часов в учебном плане требованиям ФГОС и СанПиН.

20. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

21. Учащиеся имеют возможность изменить свой индивидуальный учебный план не чаще 3 раз в учебном году (по окончании триместров и учебного года с обязательным прохождением аттестации). При изменении уровня изучения предмета на более высокий, обучающийся обязан ликвидировать разницу в содержании учебных

программ и продемонстрировать владением учебным материалом в одной из форм: собеседование, тест, контрольная работа.

22. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора учреждения.

23. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

23.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

23.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностраннй язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

23.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

24.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

25. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

25.1. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

25.2. Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика" (базовый и углубленный уровни);

"Информатика" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

"Естествознание" (базовый уровень)

«Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Экология" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

25.3. В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

25.4. Индивидуальный учебный план должен содержать не менее 11 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС ОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык», «Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Астрономия».

25.5. При этом индивидуальный учебный план должен содержать не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения.

25.6. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

25.7. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

25.8. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

26. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.
27. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
28. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, по образовательным программам основного общего образования осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
29. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, по образовательным программам среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
30. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
31. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

В настоящем документе прошито,  
пронумеровано и скреплено печатью  
7 листов листа(ов)

Директор МКОУ «Лодейнопольская  
средняя общеобразовательная школа № 2  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Исакова Исакова О.А.

