

МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов»

ДНЕВНИК ПРОЕКТА

[ТЕМА]

Автор [Фамилия, имя]

Класс [класс]

Руководитель [Фамилия, имя, отчество, должность]

Начало работы [дата]

Окончание работы [дата]

СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА

Введение

1. Рабочие листы
2. Листы консультаций
3. Листы для работы с информацией
4. Работа в группе
5. Оценка результатов работы над проектом

Анализ ситуации. Постановка проблемы

Реально существующая ситуация (что происходит?): _____

сведения о людях, их отношениях, порядке действий, предметах, явлениях

Идеальная ситуация (что ты хочешь получить?):

Признак ситуации	Проявление признака

Противоречия между существующей ситуацией и моим представлением об идеальной ситуации:

Существующая ситуация	Идеальная ситуация

Проблема:

Эта проблема возникла потому, что _____

Могу ли я решить эту проблему? _____

Цель проекта

Общая цель работы – решить свою проблему. Формулировка цели отвечает на вопрос: «Что должно быть изменено в реальной ситуации, чтобы она совпала с идеальной?»

Цель	Способ убедиться, что цель достигнута	Свидетельство достижения цели

Способ достижения цели (каким образом?): _____

Анализ возможных путей решения проблемы:

Путь 1		Путь 2		Путь 3	
+	-	+	-	+	-

Планирование задач

Задачи:

1. _____
2. _____
3. _____ (и т.д.)

Деятельность по решению задач

Чтобы решить задачу 1, мне необходимо выполнить следующие действия:

_____ (и т.д.)

Мне понадобятся ресурсы:

_____ (и т.д.)

Чтобы решить задачу 2, мне необходимо выполнить следующие действия:

(и т.д.)

Мне понадобятся ресурсы:

(и т.д.)

Чтобы решить задачу 3, мне необходимо выполнить следующие действия:

(и т.д.)

Мне понадобятся ресурсы:

(и т.д.)

Планирование

План работы над проектом.

№ п/п	Действие	Время	
		начало	окончание

Самоконтроль

Точка контроля (когда?)	Объект контроля (что?)	Метод контроля (как?)

Результаты контроля:

Применение экспериментальных методов

План эксперимента

№ п/п	Действия	Необходимые ресурсы (оборудования и реактивы)	Время

Протокол

эксперимента, наблюдения, измерения, моделирования

Мотив: _____

Цель: _____

Гипотеза: _____

Дата	Действия	Результат	Вывод

Анализ результатов:

Общий вывод:

Самооценка продукта

Планируемый продукт: _____

Критерии оценивания продукта	Полученные качества и характеристики продукта

Возможные способы оценки продукта:

Вывод: _____

Планирование использования продукта

Продукт предназначен для _____

Рекомендации по использованию:

Ограничения использования:

План продвижения продукта:

Моя презентация

Состав аудитории	Цель	Вспомогательные средства

Ключевая идея презентации: _____

План презентации:

Наглядные материалы:

Вид	Цель демонстрации	Способ демонстрации
1.		
2.		
3.		
(и т.д.)		

Самооценка работы над проектом

Достоинства моего проекта	Причины
1.	
2.	
3.	
(и т.д.)	

Недостатки моего проекта	Причины
1.	
2.	
3.	
(и т.д.)	

Мои успехи, достигнутые в ходе этой работы:

Мои достижения

Я научился	Я могу использовать приобретенные умения (опыт) в ...

Вывод: _____
 мои решения, принятые в результате выполнения проекта

Консультация

Дата _____

Вопросы для обсуждения	Замечания

Что необходимо	
сделать	прочитать

Использованная информация

Вопрос	Источник информации	Заметки

Работа в группе

Вопросы для обсуждения	Мои сообщения

Предложения:

Решения:

Сделать	Прочитать

Оценка результатов работы над проектом

(заполняется совместно с руководителем проекта)

№ п/п	Критерий оценивания	Балл		К _у , %
		макс.	получ.	
Деятельность по решению проблем				
	Умения целеполагания и планирования			
1.	Постановка проблемы	10		
2.	Определение цели	8		
3.	Планирование задач	9		
4.	Планирование деятельности	4		
5.	Планирование использования продукта	8		
	Рефлексивно-оценочные умения			
6.	Самоконтроль	8		
7.	Самооценка продукта	8		
8.	Самооценка работы над проектом	12		
9.	Самооценка продвижения в проекте	6		
10.	Достижение цели. Соответствие выбранных способов работы теме и цели проекта	6		
	ИТОГО	79		
Деятельность по решению проблем				
Применение экспериментальных методов				
1.	Планирование использования экспериментальных методов. Реальное проведение наблюдения, эксперимента, исследования, измерения иди моделирования, оформление рефератов и выводов.	14		
	ИТОГО	14		
Информационная деятельность				
1.	Получение информации из различных источников, целесообразность их использования.	8		
2.	Критическое осмысление информации	8		
	ИТОГО	16		
Коммуникативная деятельность				
	Письменная коммуникация			
1.	Соответствие требованиям оформления письменного текста	6		
	Устная коммуникация			
2.	Качество проведение презентации	8		
3.	Ответы на вопросы	8		
	Продуктивная групповая коммуникация			
4.	Умение соблюдать/выстраивать процедуру группового обсуждения	6		
5.	Содержание групповой коммуникации	6		
	ИТОГО	34		

Коэффициент сформированности умений К_у рассчитывается по формуле:

$$K_y = n/N,$$

где n – количество баллов; N – максимально возможное количество баллов за каждое умение.

Используя значение К_у для каждого вида деятельности по строкам «ИТОГО», построй гистограмму.